

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΖΩΓΡΑΦΟΥ - 0540010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Ετυμολογικά η λέξη ΠΕΙΡΑΜΑ προέρχεται από το ρήμα "πειρώμαι" που σημαίνει δοκιμάζω, επιχειρώ, εξετάζω την αξιοπιστία ή την ορθότητα μιας μεθόδου ή μιας θεωρητικής γνώσης. Το πείραμα δε, είναι η ψυχή των Φυσικών Επιστημών.

Οι μαθητές/τριες, μέσω του πειραματισμού, ευθαρρύνονται να αναπτύξουν:

πρακτικές δεξιότητες, όπως χειρισμός εργαστηριακού εξοπλισμού

ποιοτικές δεξιότητες, όπως κριτική σκέψη και συλλογισμός, ευελιξία και προσαρμοστικότητα, ανάπτυξη πνεύματος

1 συνεργασίας, δεξιότητες πολύτιμες στο σχολικό περιβάλλον και στη μελλοντική επαγγελματική και κοινωνική ζωή. Οι μαθητές πειραματίζονται

Με "οδηγό" την εμπειρία δύο χρόνων πραγματοποίησης της δράσης αυτής και την απήχηση που είχε στη μαθητική κοινότητα, στόχος φέτος είναι η συνέχιση της δράσης με τη συμμετοχή ακόμα περισσότερων μαθητών, επανάληψη όλων ή μέρους των πειραμάτων, πραγματοποίηση νέων πιο καινοτόμων με τη συνεργασία καθηγητών άλλων ειδικοτήτων και παρουσίαση αυτών σε ημερίδα στο τέλος της χρονιάς. Διαπιστώθηκε ότι μέσω του πειραματισμού δίνονται κίνητρα στους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα και τελικά να αγαπήσουν τις Φυσικές Επιστήμες.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στη σχολική μονάδα φοιτούν μαθητές/τριες με ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά, με διαφορές που εντοπίζονται στο κοινωνικοοικονομικό τους υπόβαθρο, στην καταγωγή και την εθνικότητά τους, στις κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές τους ιδιαιτερότητες, καθώς και μαθητές/τριες που έχουν ειδικές
- 1 μαθησιακές δυσκολίες. Στόχος των δράσεων είναι η ευαισθητοποίηση του μαθητικού δυναμικού, η αλλαγή νοοτροπίας στην αντιμετώπιση του διαφορετικού, η μείωση των φαινομένων περιθωριοποίησης και παραβατικότητας και η ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών/τριών μας στο σχολικό και κατ' επέκταση στο κοινωνικό περιβάλλον.

### Σχέδιο Δράσης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα – Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Ενέργειες και υποστήριξη για τη σύσταση μόνιμου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, για την ενεργοποίηση και δραστηριοποίησή του.
- 1 Βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, περαιτέρω εδραίωση εμπιστοσύνης, πληρέστερη ενημέρωση των γονέων για τη σχολική διαδικασία.

### Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυσης γονεϊκής συμμετοχής στα σχολικά δρώμενα

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η καλλιέργεια του εθελοντισμού με τη συνεργασία του σχολείου, φορέων, τοπικών αρχών και πολιτών στο πλαίσιο υλοποίησης παρεμβάσεων και δράσεων προς όφελος της τοπικής κοινωνίας και του περιβάλλοντος. Αύξηση της συμμετοχής του σχολείου σε κοινές δράσεις με φορείς και με άλλα σχολεία. Μεγαλύτερη προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία και βελτίωση της γενικότερης εξωστρέφειάς του.
- 1

### Σχέδιο Δράσης

Εθελοντισμός και σχολική κοινότητα – Εξωστρέφεια και προβολή του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος